

## 2年生のみなさんへ

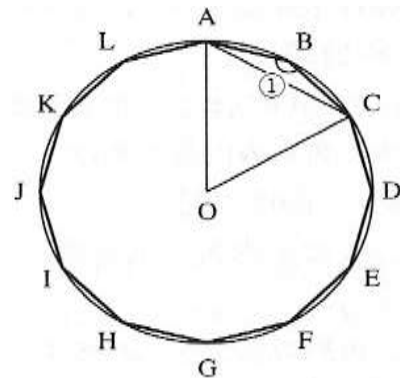
5 / 7 (木)・8 (金)の2日間で、学年の先生方が手分けして、皆さんの家を訪問し、新たな課題を届けました。玄関先で顔を合わせると礼儀正しく対応してくれてうれしかったです。また、家庭訪問の途中で、外でランニングをしている姿や課題を生徒玄関に自分で届けてくる姿を見ると元気な様子で安心しました。

次回の課題提出は、5 / 21 (木)・22 (金)です。家庭での生活が続きますが、学校再開に向けてお互いにもうしばらく頑張りましょう。全国的にコロナウイルスの影響が収まりつつある状況に希望を見出したいですね。

## 頭の体操 (小学生の知識でも解けます)

下の図のように、半径が5 cmの円を利用して、正十二角形をつくりました。

- ① ACの長さは何cmですか。
- ② 正十二角形の面積を求めなさい。



※ 前回のクイズの答え

- ①アメリカ ②フランス ③イタリア ④インド
- ⑤イギリス ⑥オランダ ⑦ドイツ ⑧スイス
- ⑨ブラジル ⑩シンガポール

## 2学年 5月7日(木)～5月20日(水)の課題一覧

組 番 氏名

教科	課題	提出日
国語	・ 単元別漢字p11～p20の漢字を3回ずつノートに練習。	・ 次回登校した際に提出。 (しっかりこまめにやること。)
	・ 単元別漢字p2～p10の漢字を覚えられらるまでノートに練習。	
	・ 漢字テストプリント (何も見ずに解いてみる。丸付けまで。)	・ 5月21日(木) 22日(金)に提出。
	・ 教科書「見えないだけ」ワークp4、5とプリント	
理科	・ プリント2枚 (物質の成り立ちについて) ※NHK for schoolを活用して学習しよう。	・ 5月21日(木) 22日(金)に提出。(解説はHPにアップ予定)
社会	・ 地理ワークp2～p15 (学習ノートに取り組む。)	・ 5月21日(木) 22日(金)に提出。
数学	・ 「確認から発展」 No1～No3 ・ 問題集～p17 ・ ワークの小冊子を仕上げる。	・ 5月21日(木) 22日(金)に提出。
英語	・ プリント両面3枚 (復習と予習)	・ 5月21日(木) 22日(金)提出
	・ 練習用ノートにプリントNo5の動詞を書いて、練習する。(6ページ以上) <b>日付を記入する。</b>	・ 次回登校した際に提出。
音楽	・ 音楽ワークp32、p33 (1年の復習のページ) →調べて書くこと。丸付けをして提出! ・ リコーダーの練習を継続する!(プリント1枚は最初の音楽の時間に提出)	・ 5月21日(木) 22日(金)に提出。
美術	・ プリント1枚	・ 5月21日(木) 22日(金)に提出。
保体	・ プリント1枚 (家でもできる運動をしよう。)	・ 5月21日(木) 22日(金)に提出。
家庭	・ プリント1枚 (衣服の計画的な活用法を考えよう。)	・ 5月21日(木) 22日(金)に提出。
その他	・ 生活ノートを毎日書く。 ・ 自主学习ノートをできるだけ取り組む。	次回登校した際に提出。

# 提出課題チェック表

教科	課題	チェック	提出日
国語	・漢字プリント		5月21日(木) 22日(金)
	・「見えないだけ」ワーク・プリント		
理科	・プリント3枚		
社会	・地理ワーク		
数学	・「確認から発展」No1～No3		
	・問題集～p17		
	・ワークの小冊子を仕上げる。		
英語	・プリント3枚		
音楽	・音楽ワーク		
美術	・プリント1枚		
保体	・プリント1枚		
家庭	・プリント1枚		